

Tendencias en educación en la sociedad de las TIC

Antonio Bartolomé
Universitat de Barcelona



Aprender del pasado



Repensar el presente



Imaginar el futuro



Aprender del pasado

Entre el optimismo ingenuo
y la crítica ignorante



Aprender del pasado

Gracias a
pequeños grupos de
devotos entusiastas



El éxito del vídeo:

¡fáciles de usar!

¡no tengo que cambiar!

¡a los alumnos les encanta!



Aprender del pasado

Pero aparecen los ordenadores

- no tan fáciles
- tengo que cambiar
- pero les sigue encantando

Y llegó la Web

bueno, tampoco tan difícil

pongo mis “apuntes”

¿no les encantaba?



Pero los medios no mejoran los aprendizajes

Aprender del pasado





Repensar el presente

Wikis



Repensar el presente

Wikis

Blogs



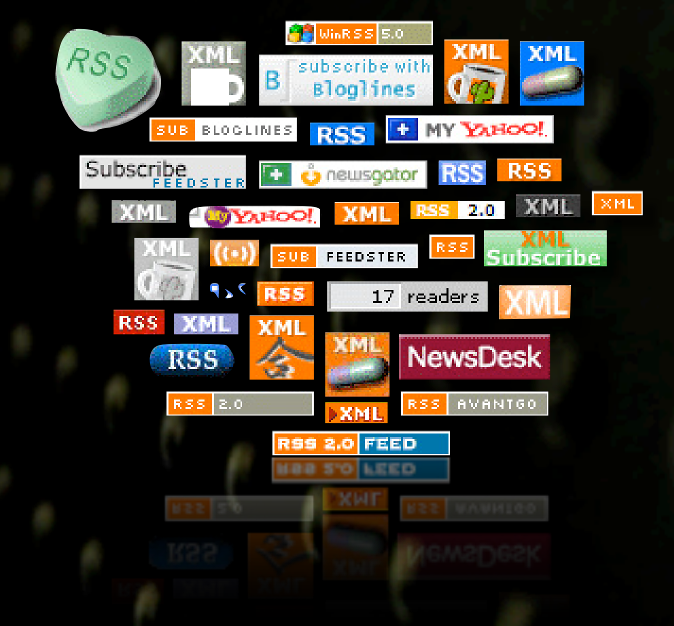


Repensar el presente

Wikis

Blogs

Lectores RSS





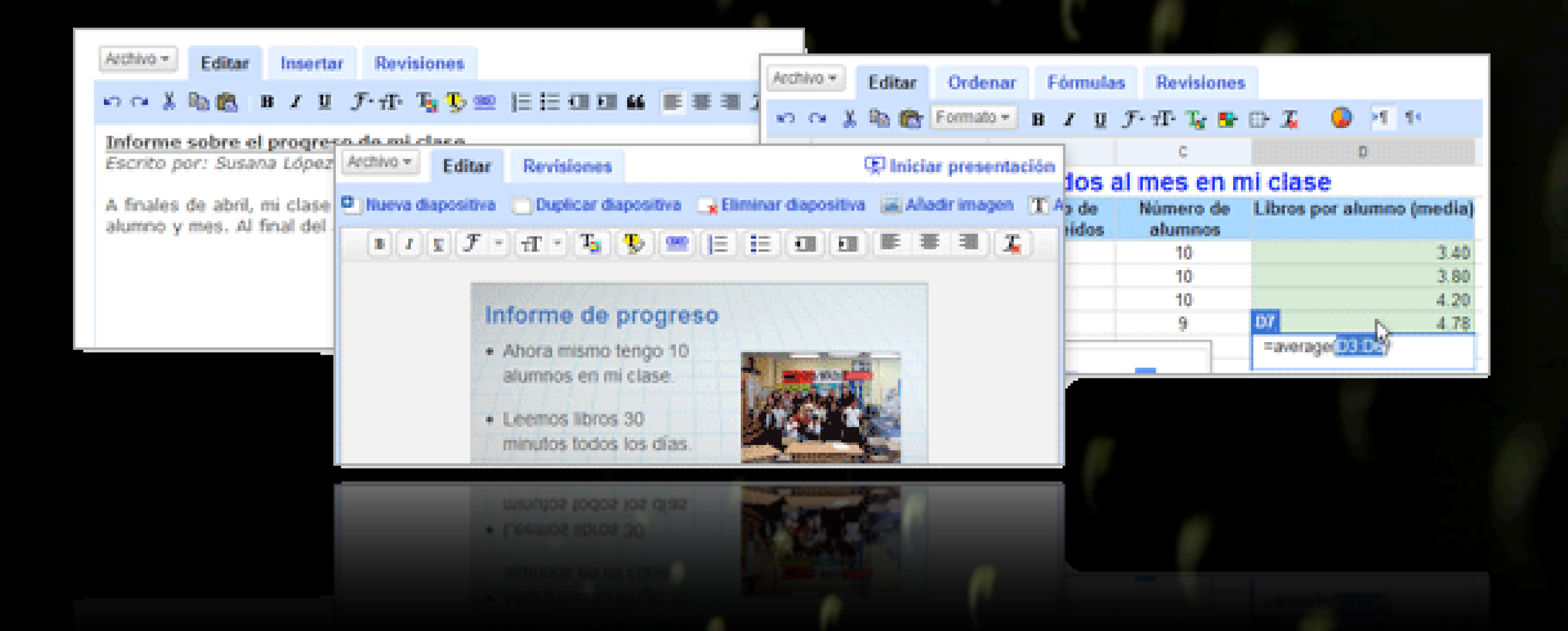




Repensar el presente

Wikis
Blogs
Lectores RSS
Office Online





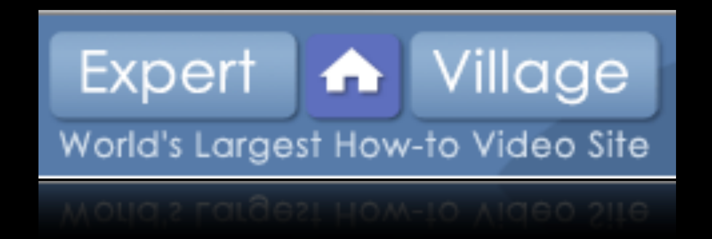
Repensar el presente

Wikis
Blogs
Lectores RSS
Office Online
Favoritos compartidos





- Wikis
- Blogs
- Lectores RSS
- Office Online
- Favoritos compartidos
- **Repositorios de vídeo**

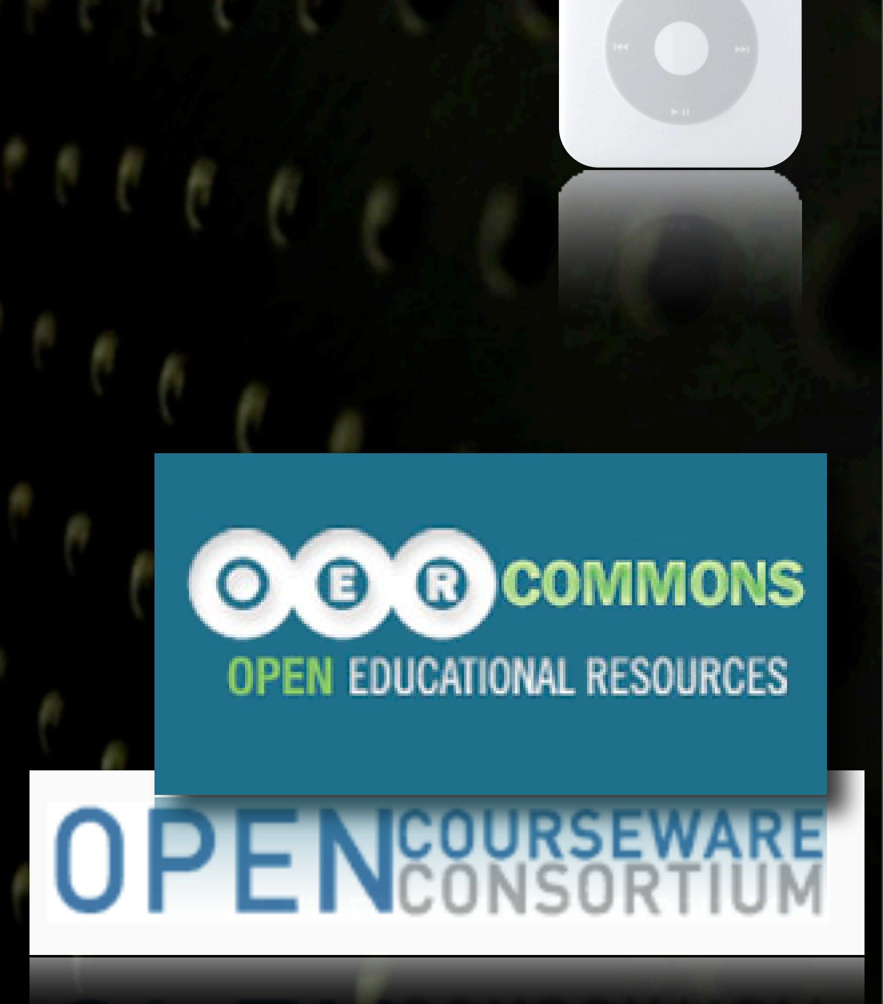






Repensar el presente

- Wikis
- Blogs
- Lectores RSS
- Office Online
- Favoritos compartidos
- Repositorios de vídeo
- **Documentos compartidos**

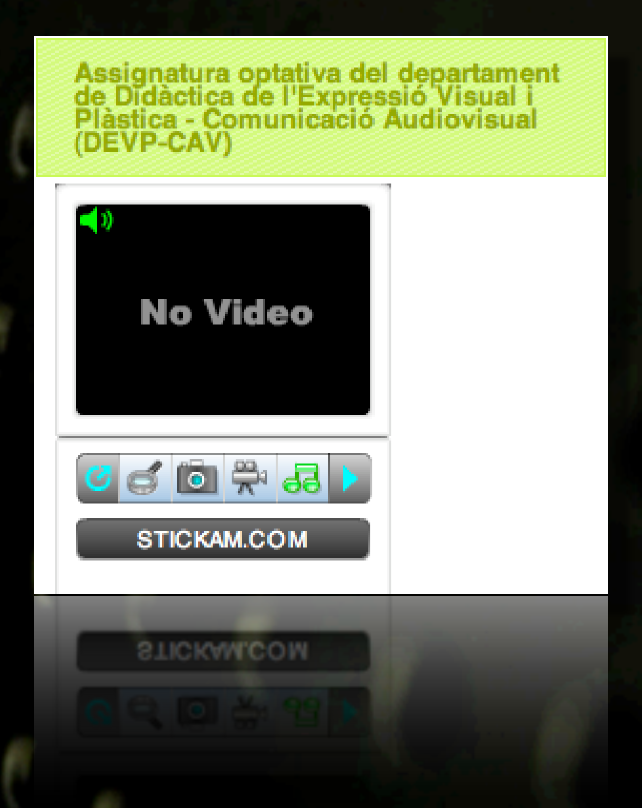


creative commons

ccLearn

Repensar el presente

Wikis
Blogs
Lectores RSS
Office Online
Favoritos compartidos
Repositorios de vídeo
Documentos compartidos
Vídeo en directo



camstreams
easy streaming

USTREAM.TV

Repensar el presente

- Wikis
- Blogs
- Lectores RSS
- Office Online
- Favoritos compar
- Repositorios de víd
- Documentos compartidos
- Vídeo en directo
- Redes sociales



Repensar el presente

- Wikis
- Blogs
- Lectores RSS
- C
- Favoritos compartidos
- s de vídeo
- s compartidos
- Vídeo en d
- Redes sociales
- Espacios para el trabajo en grupo







CLAROLINE.NET
Let's build knowledge together







Imaginar el futuro

Imaginar el futuro

La Web es la plataforma.

La inteligencia colectiva. La construcción social del conocimiento.

La riqueza de la experiencia del usuario.

Las etiquetas (tags) frente a los descriptores.

Más allá del ordenador: multidispositivo.

El conectivismo

ver vídeo







Antonio Bartolomé
Universitat de Barcelona
abartolome@ub.edu

Quito
Enero 2010